

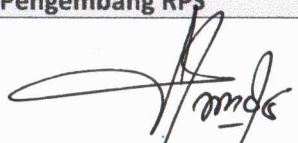



**UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
FAKULTAS EKONOMI  
PRODI AKUNTANSI**

**Kode  
Dokumen**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettel Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
FIQIH MUAMALAH	MKK4159	Agama dan budaya	2 SKS	II	15 januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	 <b>NAILAH AKA KUSUMA, M.Pd.I</b> 0702098902		 <b>Evi Malia, SE., M.Ak</b> 0705058703		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Lulusan mampu memiliki ketaqwaan, moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya			
	CPL2	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL3	Lulusan mampu memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dengan baik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori fiqih muamalah dengan baik				
CPMK2	C3. mahasiswa mampu mempraktekkan teori fiqih muamalah dengan benar				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengantar syariah dan fiqh Muamalah; pengertian syariah dan fiqh												
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengantar syariah dan Fiqh Muamalah; Perbedaan syari'ah dan fiqh												
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Penetapan hukum dengan metode usul fiqh												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proes Penetapan hukum dengan metode maqashid sayri'ah												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Objek fiqh muamalah :Konsep harta (al-mal)												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep kepemilikan												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori akad (al-'aq)												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami unsur akad dan mempraktekkan akad												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan Bentuk dan pembagian akad; akad tijari												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan Bentuk dan pembagian akad; akad akad tabarru												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan wa'd												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan wa'ad dan akad												
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>													
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	
	<b>CPL1</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>CPL2</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	<b>CPL3</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang Proses Penetapan hukum islam menggunakan beberapa metode, Konsep harta dan kepemilikan, teori dan dan praktek macam-macam akad, memahami khiyar dalam akad dan wa'ad.													
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	Adapun materi pembelajaran dari mata kuliah ini meliputi Nilai Budaya, sikap berbangsa, dan penciri universitas yang dirinci kedalam beberapa topik bahasan diantaranya pengertian fiqh													

<b>Pembelajaran</b>	muamalah, Perbedaan syari'ah dan fiqih, proses penetapan hukum dengan metode usul fiqh dan metode maqashid sayri'ah , konsep harta (al-mal), kepemilikan harta, Teori akad (al-'aq), unsur akad, pembagian akad; akad tijari dan akad tabarru, wa'd, dan Perbedaan wa'ad dan akad						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. jakarta					
	<b>Pendukung :</b>	Mubarak jaih dan hasanuddin. Fiqih muamalah malliyah prinsip-prinsipperjanjian. Bandung: PT remaja rosdakarya offest. 2017 Muhyidin dan triyono. Dasar-dasar perumusan hukum islam (analisis methodologis terhadap perumusan maqhosid al-shariah al-shatibi)diponogoro private law review. Vol.3 no.1. oktober 2018 Pardiansyah, elif konsep akad dalam kajian fiqih muamalah. Depok: universitas indonesia, 2017 Syafe'I Rachma. Fiqih Muamalah, Bandung: Pustaka setia bandung. 2001 Suhendi, Hendi. Fiqih Muamalah, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2002 Sarwan, Ahmad. Maqhasid syari'ah. jakarta: rumah fiqih publishig. 2019 Sarwan, ahmad. Fiqih muamalah. Jakarta:gramedia pustaka utama. 2019 Siddiq, ghofar. Teori maqhasid al syari'ah dalam hukum islam, jurnal sultan agung VolXLIV no.118. 2009 Yusna, zakiyah, model hukum islam: suatu kkonsep metode penemuan hukum melalui pendekatan ushuliyah. Jurnal syari'ah: jurnal ilmu hukum dan pemikiran metode penemuan hukum. Vol 17, no.2, desember 2017					
<b>Dosen Pengampu</b>	Nailah aka kusuma, M.Pd.I						
<b>Matakuliah syarat</b>	Pendidikan Agama Islam						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar selama satu semester	-	-	100 menit	-	RPS dan kontrak kuliah	-
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian syariahh dan fiqih	- Dapat menjelaskan definisi	Tanya jawab	100 menit	-	Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih	- 50 %

		syari'ah dan fiqih dalam fiqih muamalah menurut beberapa tokoh - Dapat menjelaskan hubungan antara syariah dan fiqih				muamalah. Grha akuntan. Jakarta	- 50 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan syari'ah dan fiqih	dapat menyebutkan lima perbedaan antara syari'ah dan fiqih	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Penetapan hukum dengan metode usul fiqh	Dapat menjelaskan proses penetapan dengan metode tafsir maudhu'i	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Proes Penetapan hukum dengan metode maqashid sayri'ah	Dapat menyebutkan apa saja tujuan maqhashid syari'ah menurut	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan.	100%

		imam al syatibi				Jakarta	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep harta (al-mal)	Dapat memberikan contoh perubahan harta iqdar menjadi manqul dan sebaliknya	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep kepemilikan	Dapat menyebutkan jenis-jenis harta yang dilindungi dalam islam menurut imam al-gazali	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori akad	Dapat menjelaskan definisi dari akad	Tanya jawab	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan hal yang berkaitan dengan akad; unsurakad, syaratdan tempat akad, macam akad, tujuan akad, khiyarakad, ahir akad	Dapat menyebutkan menjelaskan dan jenis akad	<b>Tanya jawab</b>	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	100%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk dan pembagian akad; akad tijari	Dapat menjelaskan dan mempraktekkan proses ijab qobul akad salam	<b>demontrasi</b>	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	<b>100%</b>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Bentuk dan pembagian akad; akad tabarru	Dapat menyebutkan syarat akad musyarakah dan mempraktekkan akad musyarakah	<b>demontrasi</b>	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	<b>100%</b>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan wa'd	Dapat menyebtkan dan menjelaskan 6 macam khiyar menurut wahbah assyuhaili	<b>Tanya jawab</b>	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	<b>100%</b>
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Perbedaan wa'ad dan akad	Dapat menjelaskan perbedaan wa'ad dan akad	<b>Tanya jawab</b>	100 menit		Ikatan akuntansi indonesia. Pengantar fiqih muamalah. Grha akuntan. Jakarta	<b>100%</b>
15	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.