



**UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
FAKULTAS EKONOMI  
PRODI AKUNTANSI**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
Website: <http://www.uim.ac.id> e-mail: [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**Kode Dokumen**

**RPS 041**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi	MKK 4118	Mata Kuliah Wajib	T=2	P=1	IV	12 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 <b>Ika Oktaviana D. SE., M.Ak</b> 0718109301		 <b>Evi Malia, SE., M.Ak</b> 0715058703			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan lokal (KU)				
	CPL2	Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja secara professional (KK)				
	CPL3	Lulusan mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisisatas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan (KK)				
	CPL4	Lulusan mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian (P)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) secara detail peran sistem informasi akuntansi berbasis komputer sebagai pertimbangan pengelolaan bisnis				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dengan tepat sistem pengendalian internal pada entitas bisnis				
	CPMK3	Mahasiswa mampu membuat (P2) dengan tepat bagan alir dari proses bisnis				

	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan (A5) karakter iman, mandiri, cerdas, jujur, peduli, dan tangguh (idaman jelita) dalam pengambilan keputusan bisnis										
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>											
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA)										
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir										
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan <i>system Enterprise Resource Planning (ERP)</i> untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi										
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep Sistem Pengendalian Internal (SPI)										
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi berbasis computer										
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus pengembangan sistem (tahap pengantar sampai tahap lanjutan)										
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas										
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengembangan akuntansi biaya terbaru untuk desain system informasi siklus produksi										
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian										
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi										
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>											
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>	<b>Sub-CPMK10</b>	
	<b>CPL1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	<b>CPL2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	<b>CPL3</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>CPL4</b>	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi adalah mata kuliah yang bertujuan memberikan pemahaman pada peserta didik mengenai berbagai siklus yang terdapat pada perusahaan, teknik dokumentasi yang dipakai untuk menggambarkan berbagai siklus usaha, serta dokumen, system, prosedur dan pengendalian internal yang dipakai oleh perusahaan											

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Pertemuan 1	: Tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA)			
	Pertemuan 2	: Sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir			
	Pertemuan 3	: Siklus pengolahan data dan cara organisasi dalam menggunakan sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi			
	Pertemuan 4	: Konsep-konsep Sistem Pengendalian Internal (SPI)			
	Pertemuan 5,6	: Prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi berbasis komputer			
	Pertemuan 7&9	: Siklus pengembangan sistem yang dimulai dengan tahap pengantar sampai tahap lanjutan (analisis sistem, kelayakan, perencanaan, desain konseptual, desain fisik, implementasi serta operasi dan pemeliharaan)			
	Pertemuan 10,11	: Semua aktivitas yang terlibat dalam pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas			
	Pertemuan 12	: Pengembangan akuntansi biaya terbaru untuk desain sistem informasi siklus produksi			
Pertemuan 13	: Aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian				
Pertemuan 14,15	: Aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
		Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i> . Jakarta: Selemba Empat			
		Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i> . Jakarta: Selemba Empat			
	<b>Pendukung :</b>				
		Yani, Ahmad. 2021. <i>Desain Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi Oleh Pengguna</i> : Jurnal Akasia (Artikel Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi), Volume 1 No 1 (Halaman 1-6)			
	Purba, Dimita. 2018. <i>Sistem Informasi Akuntansi Penggajian Dan Pengupahan: Studi Kasus Pada Sebuah Rumah Sakit</i> : Jurnal Manajemen, Volume 4 No 1 (Halaman 15-22)				
	Maruta, Heru. 2016. <i>Pengendalian Internal Dalam Sistem Informasi Akuntansi</i> : Jurnal Iqtishaduna (Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita), Volume 05 No 1 (Halaman 16-28)				
<b>Dosen Pengampu</b>	Ika Oktaviana Dewi, SE., M.Ak				
<b>Matakuliah syarat</b>	Sistem Informasi Manajemen				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA)</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b></p> <p><b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b></p> <p>50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan SIA dan pemrosesan transaksi</li> <li>- Kebutuhan informasi dan proses bisnis</li> <li>- SIA sebagai penambah nilai untuk organisasi</li> <li>- SIA dan strategi perusahaan</li> <li>- Pemrosesan transaksi: siklus pengolahan data</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	<b>5%</b>
<b>2</b>	Mahasiswa mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem teknik dokumentasi</li> <li>- Diagram arus data</li> <li>- <i>Flowcharts</i> / bagan alir</li> <li>- Diagram proses bisnis</li> </ul>	<b>5%</b>

	proses bisnis dan bagan alir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>		<p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan system <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan system <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan pemrosesan transaksi dan sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP)</li> <li>- Pemrosesan transaksi: siklus pengolahan data</li> <li>- Sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP)</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>					
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep Sistem Pengendalian Internal (SPI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep-konsep Sistem Pengendalian Internal (SPI)</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b></p> <p><b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b></p> <p>50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Pengendalian Internal (SPI)</li> <li>- Tujuan pengendalian dan siklus transaksi</li> <li>- Elemen sistem pengendalian internal</li> <li>- Etika dan struktur pengendalian internal</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	5%
5 & 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengauditan system informasi berbasis komputer</li> <li>- Sifat pengauditan</li> <li>- Audit sistem informasi</li> <li>- Perangkat lunak audit</li> </ul>	10%

	akuntansi berbasis komputer	<p>sistem informasi akuntansi berbasis komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audit operasional system informasi akuntansi</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus pengembangan sistem (tahap pengantar sampai tahap lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan siklus pengembangan sistem (tahap pengantar sampai tahap lanjutan)</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<p><b>Pengantar pengembangan sistem dan analisis sistem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan sistem</li> <li>- Merencanakan pengembangan system</li> <li>- Analisis kelayakan</li> <li>- Analisis Sistem</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	5%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus pengembangan sistem (tahap pengantar sampai tahap lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan siklus pengembangan sistem (tahap pengantar sampai tahap lanjutan)</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b></p> <p><b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b></p> <p>50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<p><b>Strategi pengembangan Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dan desain, implementasi dan operasi sistem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perangkat lunak</li> <li>- Mengalihdayakan sistem</li> <li>- <i>Prototyping</i></li> <li>- Desain sistem konseptual</li> <li>- Desain sistem fisik</li> <li>- Implementasi sistem</li> <li>- Konversi system</li> <li>- Operasi dan pemeliharaan</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	5%
10 & 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> </ul>	<p><b>Siklus pendapatan: penjualan dan penerimaan kas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan</li> </ul>	10%

	pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas	pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa	- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan  <b>Teknik:</b> <b>Non Test</b> - Keaktifan mahasiswa di kelas <b>Test</b> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok	<b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal  <b>Waktu:</b> 50 x 3	- <i>Classroom</i>	- Entri pesanan penjualan - Pengiriman - Penagihan - Penerimaan kas  <b>Siklus pengeluaran / pembelian dan pengeluaran kas</b> - Fungsi manajemen pembelian - Informasi untuk jajaran eksekutif pembelian - Transaksi dan pencatatan pembelian - Sistem pengolahan data secara manual - Sistem pengolahan data secara computer  <b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i> . Jakarta: Selemba Empat  Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i> . Jakarta: Selemba Empat	
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	- Ketepatan menjelaskan pengembangan	<b>Kriteria:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> - Kuliah	Ceramah 100%	<b>Siklus Produksi</b> - Sistem informasi siklus produksi	5%

	<p>pengembangan akuntansi biaya terbaru untuk desain system informasi siklus produksi</p>	<p>akuntansi biaya terbaru untuk desain system informasi siklus produksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>	<p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desain produk</li> <li>- Perencanaan dan penjadwalan</li> <li>- Operasi produksi</li> <li>- Akuntansi biaya</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	
13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b> <b>Non Test</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<p><b>Siklus manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem informasi siklus MSDM / penggajian</li> <li>- Aktifitas siklus penggajian</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	5%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>		<p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	
14 & 15	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> <li>- Kehadiran mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Keterampilan</li> </ul> <p><b>Teknik:</b></p> <p><b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa di kelas</li> </ul> <p><b>Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas mandiri dan kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Direct learning method</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Pengerjaan soal</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p><b>Link LMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google meet</i></li> <li>- <i>Classroom</i></li> </ul>	<p><b>Sistem buku besar dan pelaporan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>- Memperbarui buku besar</li> <li>- Posting jurnal penyesuaian</li> <li>- Laporan keuangan</li> <li>- Laporan manajerial</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b> Romney, Marshall B. 2021. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p> <p>Mulyadi. 2016. <i>Sistem Informasi Akuntansi</i>. Jakarta: Selemba Empat</p>	10%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						20%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.