



UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
 Website: <http://www.uim.ac.id> e-mail: info@uim.ac.id

Kode Dokumen

RPS 040

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi II	MKK 4104	Mata Kuliah Wajib	T=2	P=1	II	12 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Ika Oktaviana D. SE., M.Ak 0718109301		 Evi Malia SE., M.Ak 0715058703			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S)				
	CPL2	Lulusan mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum, SAK Syariah dan SAK ETAP, SAK EMKM yang berlaku (KK)				
	CPL3	Lulusan mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan (KK)				
	CPL4	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik (P)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) siklus bisnis perusahaan dagang dengan benar				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) siklus akuntansi perusahaan dagang dengan benar				
	CPMK3	Mahasiswa mampu membuat (P3) laporan keuangan perusahaan dagang dengan benar				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan (A5) karakter cerdas, teliti, jujur dan bertanggungjawab				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang								
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpetual								
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik								
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan <i>posting</i> jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang								
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang								
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat laporan keuangan								
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat jurnal penutup								
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasarkan cost								
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
CPL1	1	0	0	0	0	0	0	1	
CPL2	0	1	1	1	1	1	1	0	
CPL3	0	0	0	0	0	1	0	0	
CPL4	1	0	0	0	0	0	0	0	
Deskripsi Singkat MK	Pengantar akuntansi merupakan materi dasar untuk memahami akuntansi yang berisi konsep dasar, persamaan akuntansi, siklus akuntansi dan laporan keuangan khususnya pada perusahaan dagang								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi untuk perusahaan dagang 2. Pencatatan transaksi perusahaan dagang dengan metode perpetual 3. Pencatatan transaksi perusahaan dagang dengan metode periodik 4. <i>Posting</i> jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang 5. Jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang 6. Siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat laporan keuangan 7. Siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat jurnal penutup 8. Menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasarkan cost 								

Pustaka	Utama :						
	Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i> . Yogyakarta: STIE YKPN						
	Pendukung :						
		Ikatan Akuntansi Indonesia. 2018. <i>Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan</i> . Jakarta: Selemba Empat					
		Sufiyati, Gandawidjaja Carol. 2021. <i>Jurnal Akuntansi Pada Perusahaan Dagang: SENAPENMAS 2021</i>					
Dosen Pengampu	Ika Oktaviana Dewi, SE., M.Ak						
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi I						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik:</p> <p>Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu:</p> <p>50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik perusahaan dagang - Akun dan transaksi perusahaan dagang - System operasi perusahaan dagang - Pencatatan transaksi yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, potongan harga/diskon, retur, dan ongkos kirim <p>Pustaka:</p> <p>Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	5%

			- Tugas mandiri dan kelompok				
2 & 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpetual	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpetual - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu: 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penjurnalan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan perpetual <p>Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	10%
4 & 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> 	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penjurnalan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan periodik <p>Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	10%

		<p>persediaan periodik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Teknik: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu: 50 x 3</p>			
6 & 7	<p>Mahasiswa mampu memahami dan melakukan <i>posting</i> jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan melakukan <i>posting</i> jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu: 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan transaksi dalam jurnal khusus - <i>Posting</i> jurnal ke buku besar - Penyusunan neraca saldo <p>Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						10%
9 & 10	<p>Mahasiswa mampu memahami dan membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat 	<p>Kriteria:</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p>	<p>Ceramah 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal penyesuaian 	10%

	<p>jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang</p>	<p>jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu: 50 x 3</p>	<p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Neraca saldo setelah penyesuaian - Kertas kerja <p>Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	
11 & 12	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat laporan keuangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat laporan keuangan - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik: Non Test</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal 	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan laba-rugi - Laporan perubahan modal - Laporan neraca - Laporan arus kas - Laporan persediaan - Laporan utang - Laporan piutang <p>Pustaka: - Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>.</p>	5%

			<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis <p>Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>Waktu: 50 x 3</p>		Yogyakarta: STIE YKPN	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat jurnal penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat jurnal penutup - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Keterampilan <p>Teknik: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa di kelas <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal <p>Waktu: 50 x 3</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> - <i>Classroom</i> 	<p>- Jurnal penutup</p> <p>Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i>. Yogyakarta: STIE YKPN</p>	10%
14 & 15	Mahasiswa mampu menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen - Keaktifan mahasiswa 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Ceramah 100%</p> <p>Link LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Google meet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian persediaan - Penetapan harga pokok persediaan 	10%

	penilaian berdasarkan cost	dengan menggunakan metode penilaian berdasarkan cost - Ketepatan analisis - Keaktifan mahasiswa - Kehadiran mahasiswa	dalam berdiskusi - Keterampilan Teknik: Non Test - Keaktifan mahasiswa di kelas Test - Kuis - Tugas mandiri dan kelompok	- Ceramah - <i>Direct learning method</i> - <i>Small group discussion</i> - Pengerjaan soal Waktu: 50 x 3	- <i>Classroom</i>	- Metode penilaian FIFO, LIFO dan Average Pustaka: Jusup, Haryono. 2016. <i>Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2</i> . Yogyakarta: STIE YKPN	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.