





**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**PAKULTAS EKONOMI**  
**PRODI AKUNTANSI**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Babeltejo (0324) 321783, Fax: 0324 321783 Pamekasan 69391  
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

Kode  
Dokumen

RPS 008

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewirausahaan	MK 1001	MK Wajib	T=2	P=0	2	15 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Aminatus Zakhra SE., MM 0706018204			 Evi Malia SE., MM 0705052003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	<b>SIKAP:</b> 1. Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	<b>KETRAMPILAN UMUM:</b> 1. Lulusan Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan local				
	CPL 3	<b>PENGETAHUAN:</b> Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara jelas teori dasar kewirausahaan.					



	CPMK2	C6. Mahasiswa mampu <b>membuat</b> business plan secara tepat
	CPMK3	A5. Mahasiswa mampu <b>menunjukkan</b> karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Kewirausahaan
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami mengenai teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami mengenai sikap dan prilaku wirausahawan yang sukses
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami memahami proses kewirausahaan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami mengenai manajemen bisnis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami mengenai trend kewirausahaan digital
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun mengenai rencana bisnis
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan mengenai profil usaha

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK7
<b>CPL1</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>CPL2</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>CPL3</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>CPL4</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memuat dasar-dasar kewirausahaan, etos kerja, perilaku dan kontribusi bagi perekonomian. Kemudian teknik – teknik operasional, memulai usaha dan menyusun studi keehatan bisnis, pemasaran, keuangan, manajemen dan SDM serta penyusunan corporate plan dan studi kelayakan bisnis, bahkan juga profil usaha.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1 : Gambaran materi Pendidikan Kewirausahaan serta overall materi dan kontrak kuliah</p> <p>Pertemuan ke 2 : Mahasiswa mampu memahami mengenai k</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perspektif kewirausahaan</li> <li>Lanskap kewirausahaan</li> <li>Transformasi kewirausahaan</li> </ol> <p>Pertemuan ke 3 : Mahasiswa mampu memahami mengenai teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inovasi</li> <li>Kreativitas</li> <li>Ide bisnis</li> <li>Analisa peluang sebelum jadikan bisnis</li> </ol> <p>Pertemuan ke 4 : Mahasiswa mampu memahami mengenai sikap dan prilaku wirausahawan yang sukses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap dan perilaku wirausahawan prilaku kerja prestatif</li> <li>Semangat wirauaha</li> <li>Leadership</li> </ol>								

Pertemuan ke 5 dan 6 : Mahasiswa mampu memahami memahami proses kewirausahaan

- a. Membuat, mempersiapkan dan memulai bisnis baru
- b. Strategi brilliant untuk memulai usaha
- c. Aspek hukum dan legalitas
- d. Merencanakan visi dan misi

Pertemuan ke 7 : Mahasiswa mampu memahami mengenai manajemen bisnis

- a. Manajemen organisasi
- b. Manajemen resiko

Pertemuan ke 8 : UTS

Pertemuan ke 9 : Mahasiswa mampu memahami mengenai trend kewirausahaan digital

- a. Mengembangkan dan mengakhiri sebuah bisnis
- b. Trend kewirausahaan sekarang dan mendatang
- c. Digitalpreneur (trend baru enterpreneurship)

Pertemuan ke 10 dan 11 : Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis

- a. Msdm
- b. Manajemen produksi
- c. Manajemen pemasaran
- d. Manajemen keuangan

Pertemuan ke 12 dan 13 : Mahasiswa mampu memahami dan menyusun mengenai rencana bisnis

- a. Analisa data dalam pengambilan keputusan
- b. Analisa masalah menggunakan analisis SWOT
- c. Business plan (merencanakan bisnis plan)

Pertemuan ke 14 : Mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan mengenai profil usaha

- a. Potensi diri
- b. Potensi daerah

Pertemuan ke 15 : Presentasi

Pertemuan ke 16 : UAS

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta			
				Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020			
<b>Pendukung :</b>		Suryana, Kewirausahaan, Edisi 4 , Salemba Empat					
<b>Dosen Pengampu</b>		Aminatus Zakhra SE.,MM					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Gambaran materi Pendidikan Kewirausahaan serta overall materi dan kontrak kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		RPS	100 %
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan	a. Perspektif kewirausahaan b. Lanskap kewirausahaan c. Transformasi kewirausahaan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM.	100 %

						Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis	a. Inovasi b. Kreativitas c. Ide bisnis d. Analisa peluang sebelum jadikan bisnis	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	100 %
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai sikap dan prilaku wirausahawan yang sukses	a. Sikap dan perilaku wirausahawan prilaku kerja prestatif b. Semangat wirauaha c. Leadership	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	100 %
5	Mahasiswa mampu memahami memahami proses kewirausahaan	a. Membuat, mempersiapkan dan memulai bisnis baru	Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Bentuk pembelajaran : Kuliah		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan,	100 %

		<p>b. Strategi brilliant untuk memulai usaha</p> <p>c. Aspek hukum dan legalitas</p> <p>d. Merencanakan visi dan misi</p>	<p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 100 Menit</p>		<p>2019, Erlangga Jakarta</p> <p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020</p>	
<b>6</b>	<p>Mahasiswa mampu memahami memahami proses kewirausahaan</p>	<p>a. Membuat, mempersiapkan dan memulai bisnis baru</p> <p>b. Strategi brilliant untuk memulai usaha</p> <p>c. Aspek hukum dan legalitas</p> <p>d. Merencanakan visi dan misi</p>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 100 Menit</p>		<p>Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta</p> <p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020</p>	<b>100 %</b>
<b>7</b>	<p>Mahasiswa mampu memahami mengenai manajemen bisnis</p>	<p>a. Manajemen organisasi</p> <p>b. Manajemen resiko</p>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 100 Menit</p>		<p>Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta</p> <p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan</p>	<b>100 %</b>

						Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai trend kewirausahaan digital	a. Mengembangkan dan mengakhiri sebuah bisnis b. Trend kewirausahaan sekarang dan mendatang c. Digitalpreneur (trend baru entrepreneurship)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	<b>100 %</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis	a. Msdm b. Manajemen produksi c. Manajemen pemasaran d. Manajemen keuangan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	<b>100 %</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis	a. Msdm b. Manajemen produksi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Bentuk pembelajaran : Kuliah		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan,	<b>100 %</b>

		c. Manajemen pemasaran d. Manajemen keuangan	Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai penyusunan rencana bisnis	a. Analisa data dalam pengambilan keputusan b. Analisa masalah menggunakan analisis SWOT c. Business plan (merencanakan bisnis plan)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	<b>100 %</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai penyusunan rencana bisnis	a. Analisa data dalam pengambilan keputusan b. Analisa masalah menggunakan analisis SWOT c. Business plan (merencanakan bisnis plan)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan	<b>100 %</b>

						Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami mengenai profil usaha	a. Potensi diri b. Potensi daerah	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentu : Non tes (keaktifan dikelas	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	<b>100 %</b>
<b>15</b>	Presentasi	Profil usaha	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentu : Non tes (keaktifan dikelas	Bentuk pembelajaran : Kuliah  Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi  Waktu : 100 Menit		Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta  Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020	<b>100 %</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.