



**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PRODI AKUNTANSI**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEM ESTE R	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Lanjutan II	MKK 4129	Akuntansi Keuangan	T=2	P=1	6	16 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS  Ach. Baihaki, SE., M.Sc.		Koordinator RMK  Evi Malia, SE., M.Ak.			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 4	Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja secara profesional				
	CPL 5	Lulusan mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum, SAK Syariah dan SAK ETAP, SAK EMKM yang berlaku.				
	CPL 6	Lulusan mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.				
	CPL 8	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode-metode akuntansi untuk kombinasi bisnis dengan baik				
CPMK 2	A3. Mahasiswa mampu mengambil prakarsa untuk memilih metode akuntansi yang sesuai dalam kegiatan kombinasi bisnis dengan baik.					

	CPMK 3	P3. Mahasiswa mampu mempraktekkan pelaporan keuangan untuk kombinasi bisnis dengan penuh tanggung jawab.									
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>										
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa/i memahami alasan, konsep, perlakuan akuntansi untuk penggabungan badan usaha serta masalah-masalah yang timbul									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan hubungan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak									
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa/i memahami dan mengaplikasikan perlakuan akuntansi investasi jangka panjang dengan metode pemilikan atau metode harga pokok.									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli barang dagangan									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli aktiva tetap									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat saling kepemilikan obligasi									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi pembelian investasi secara langsung dari perusahaan anak, pembelian di tengah tahun, pembelian secara bertahap dan penjualan investasi									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa/I memahami konsep, perlakuan akuntansi atas emisi saham baru oleh perusahaan anak, transaksi modal saham treasury, pembagian deviden saham, pemecahan saham dan perusahaan anak dengan modal treasury.									
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa/I memahami konsep, perlakuan akuntansi hubungan perusahaan induk-anak-cucu karena hubungan afiliasi dan hubungan secara tidak langsung.									
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa/I memahami konsep, perlakuan akuntansi untuk laporan konsolidasian dengan perusahaan anak yang berada di luar negeri.									
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>										
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah akuntansi lanjutan II adalah Menjelaskan, menganalisis konsep, implemementasi konsep dan praktik dalam penyusunan laporan keuangan penggabungan bisnis dan konsolidasi, serta masalah khusus dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi.										

	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu Menjelaskan, menganalisis konsep, implemementasi konsep dan praktik dalam penyusunan laporan keuangan penggabungan bisnis dan konsolidasi, serta masalah khusus dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi. dengan terampil dan bekerjasama dalam menghasilkan laporan keuangan dengan baik.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1: Penggabungan badan usaha</p> <p>Pertemuan 2 : Penggabungan badan usaha</p> <p>Pertemuan 3 : Laporan keuangan konsolidasi pada saat pembelian</p> <p>Pertemuan 4 : Laporan keuangan konsolidasi pada saat pembelian</p> <p>Pertemaun 5 : Laporan Keuangan Konsolidasian Lengkap</p> <p>Pertemuan 6 : Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Barang Dagangan</p> <p>Pertemuan 7 : Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Barang Dagangan</p> <p>Pertemuan 8 : UTS</p> <p>Pertemuan 9 : Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Aktiva Tetap</p> <p>Pertemuan 10: Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Aktiva Tetap</p> <p>Pertemuan 11: Laporan Keuangan Konsolidasian saling kepemilikan obligasi</p> <p>Pertemuan 12: Laporan keuangan konsolidasian perubahan kepemilikan</p> <p>Pertemuan 13: Laporan Keuangan Konsolidasi Transaksi Modal Perusahaan Anak</p> <p>Pertemuan 14: Laporan Keuangan Konsolidasian Pemilikan Secara Tidak Langsung</p> <p>Pertemuan 15: Laporan Keuangan Konsolidasian Saling Kepemilikan Dan Perusahaan Anak Di Luar Negeri</p> <p>Pertemuan 16: UAS</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Zaki Baridwan, 2008, <i>Intermediate Accounting</i> Edisi delapan,</li> <li>2 . Yunus, Hadori., Harnanto. 2009. <i>Akuntansi Keuangan Lanjutan I</i>. Cetakan keempatbelas, Yogyakarta, BPFE-Yogyakarta</li> <li>3 . Suparwoto, L. 2001. <i>Akuntansi Keuangan Lanjutan (Advance Accounting) Laporan Keuangan Konsolidasi Pendekatan Terpadu</i>. Cetakan kelima, Yogyakarta, BPFE-Yogyakarta</li> <li>4 . Christensen, Theodore t., David M. Cotrell, Cassy JH Budd, 2016, <i>Advanced Financial Accounting</i>, Elevent Edition, New York, McGrawHill.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014., <i>Standar Akutansi Keuangan per efektif 1 januari 2015</i>. Cetakan pertama, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> <li>2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2015., <i>Standar Akutansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik</i>. Cetakan Keempat, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> <li>3. Ni'mah, N. L., &amp; Baihaki, A. (2018, December). AKUNTANSI PENJUALAN KONSINYASI DALAM PENINGKATAN LABA PADA INDUSTRI RUMAH TANGGA HOLLIDA PAMEKASAN. In <i>Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi (SINEMA)</i> (Vol. 1, No. 01, pp. 199-211).</li> </ol>

	<p>4. Sari, D. N. (2014). Analisis Transaksi Kombinasi Bisnis Dengan Konvergensi IFRS Pada PT Indosat Tbk Periode 2011-2012 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).</p> <p>5. Maimunah, S. (2016). ANALISIS PENERAPAN PRINSIP PENYAJIAN DAN PENGUNGKAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN INDONESIA TENTANG KOMBINASI BISNIS PADA LAPORAN KEUANGAN PT TELEKOMUNIKASI INONESIA (PERSERO) TBK PERIODE 2012-2014. JIAFE (Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi), 2(1), 23-45.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Ach. Baihaki, SE., M.Sc</b> NIDN. 0715078503
<b>Matakuliah syarat</b>	Akuntansi Keuangan Lanjutan I

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa/i memahami alasan, konsep, perlakuan akuntansi untuk penggabungan badan usaha serta masalah-masalah yang timbul atasnya	<p>5 orang bisa menanggapi pertanyaan dosen</p> <p>Ada 2 orang minimal</p> <p>Interaksi yang ditunjukkan:</p> <p>Baik Cukup Kurang baik</p> <p>Ada 2 orang mahasiswa yang bisa memberikan pengalamannya</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa bisa memberikan pengalamannya Ada interaksi yang baik antar mahasiswa dengan:</p> <p>Baik Cukup Kurang baik</p> <p>Mahasiswa menunjukkan perbedaan struktur ekuitas berdasarkan badan hukum</p>	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, observasi.		Penggabungan badan usaha	<p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
2	Mahasiswa/i memahami alasan, konsep, perlakuan akuntansi untuk penggabungan badan usaha serta masalah-masalah yang timbul atasnya	<p>5 orang bisa menanggapi pertanyaan dosen</p> <p>Ada 2 orang minimal</p> <p>Interaksi yang ditunjukkan:</p> <p>Baik Cukup Kurang baik</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa bisa memberikan pengalamannya Ada interaksi yang baik antar mahasiswa dengan:</p> <p>Baik Cukup Kurang baik</p>	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, observasi.		Penggabungan badan usaha	<p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>

		Ada 2 orang mahasiswa yang bisa memberikan pengalamannya	Mahasiswa menunjukkan perbedaan struktur ekuitas berdasarkan badan hukum				10%
3	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan hubungan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak terutama terkait dengan penyusunan neraca konsolidasi	5 orang bisa menanggapi pertanyaan dosen	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, praktek dan latihan, perbandingan dan kontras		Laporan keuangan konsolidasi pada saat pembelian	20%
		Ada 2 orang mahasiswa yang bisa menjelaskan	<b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa menjelaskan problematika pada saat pembelian perusahaan yang diakuisisi			30%	
		Ada laporan latihan simulasi pelaksanaan pembelian perusahaan	Mahasiswa bisa membuat kertas melaksanakan proses akuntansi pembelian perusahaan yang diakuisisi			50%	
4	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan hubungan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak terutama terkait dengan penyusunan neraca konsolidasi	5 orang bisa menanggapi pertanyaan dosen	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, praktek dan latihan, perbandingan dan kontras		Laporan keuangan konsolidasi pada saat pembelian	20%
		Ada 2 orang mahasiswa yang bisa menjelaskan	<b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa menjelaskan problematika pada saat pembelian perusahaan yang diakuisisi			30%	
		Ada laporan latihan simulasi pelaksanaan pembelian perusahaan	Mahasiswa bisa membuat kertas melaksanakan proses akuntansi pembelian perusahaan yang diakuisisi			50%	
5	Mahasiswa/i memahami dan mengaplikasikan perlakuan akuntansi investasi jangka panjang dengan metode pemilikan atau metode harga pokok.	5 orang bisa menanggapi pertanyaan dosen	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen	Ceramah, Praktek dan Latihan, Simulasi		Laporan Keuangan Konsolidasian Lengkap	30%
		Ada 2 orang mahasiswa yang bisa menjelaskan	<b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan			30%	
		Ada laporan latihan pembuatan laporan keuangan konsolidasian lengkap	Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan mampu memahami dengan baik.			40%	
6	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli barang dagangan antara perusahaan afiliasi beserta perlakuan akutansinya.	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan <b>Bentuk non-test:</b>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, belajar berbasis komputer.		Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Barang Dagangan	30%

		Semua mahasiswa berperan aktif	Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan mampu memahami dengan baik.				35%
		Semua mahasiswa berperan aktif	Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi jual beli barang dagangan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak atau sebaliknya dan akibatnya dengan metode pemilikan dan harga pokok				35%
7	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli barang dagangan antara perusahaan afiliasi beserta perlakuan akutansinya.	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan mampu memahami dengan baik.	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, belajar berbasis komputer.		Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Barang Dagangan	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif	Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan mampu memahami dengan baik.				35%
		Semua mahasiswa berperan aktif	Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi jual beli barang dagangan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak atau sebaliknya dan akibatnya dengan metode pemilikan dan harga pokok				35%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli aktiva tetap	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan konsolidasian <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya.	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi,		Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Aktiva Tetap	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif					35%

		Semua mahasiswa berperan aktif	Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi jual beli aktiva tetap antara perusahaan induk dengan perusahaan anak atau sebaliknya dan akibatnya dengan metode pemilikan dan harga pokok				35%
10	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat jual beli aktiva tetap	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan konsolidasian <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi jual beli aktiva tetap antara perusahaan induk dengan perusahaan anak atau sebaliknya dan akibatnya dengan metode pemilikan dan harga pokok	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi,		Laporan Keuangan Konsolidasian Jual Beli Aktiva Tetap	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
11	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi yang timbul sebagai akibat saling kepemilikan obligasi	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang langkah-langkah penyusunan laporan keuangan konsolidasian <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi atas jual beli obligasi antara perusahaan induk dengan	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi,		Laporan Keuangan Konsolidasian saling kepemilikan obligasi	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	

			perusahaan anak atau sebaliknya dan akibatnya dengan metode pemilikan dan harga pokok				
12	Mahasiswa/i memahami masalah yang berhubungan dengan akuntansi pembelian investasi secara langsung dari perusahaan anak, pembelian di tengah tahun, pembelian secara bertahap dan penjualan investasi	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang perubahan kepemilikan dalam laporan keuangan konsolidasian <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi atas Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi pembelian secara langsung, pembelian di tengah tahun, pembelian secara bertahap terhadap perusahaan anak dengan metode pemilikan dan harga pokok	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi.		Laporan keuangan konsolidasian perubahan kepemilikan	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
13	Mahasiswa/i memahami konsep, perlakuan akuntansi atas emisi saham baru oleh perusahaan anak, transaksi modal saham treasury, pembagian deviden saham, pemecahan saham dan perusahaan anak dengan modal treasury.	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang perlakuan akuntansi transaksi modal perusahaan anak <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi penerbitan emisi baru, treasury stock, pemecahan saham, deviden perusahaan anak	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi		Laporan Keuangan Konsolidasi Transaksi Modal Perusahaan Anak	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%	

14	Mahasiswa/I memahami konsep, perlakuan akuntansi hubungan perusahaan induk-anak-cucu karena hubungan afiliasi dan hubungan secara tidak langsung.	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang perlakuan akuntansi tentang pemilikan secara tidak langsung <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi hubungan tidak langsung antara perusahaan induk-anak-cucu dalam hubungan afiliasi.	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi	Laporan Keuangan Konsolidasian Pemilikan Secara Tidak Langsung	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%
15	Mahasiswa/I memahami konsep, perlakuan akuntansi untuk laporan konsolidasian dengan perusahaan anak yang berada di luar negeri.	Minimal 5 orang	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memberikan respon terhadap pernyataan dan pertanyaan dosen tentang perlakuan akuntansi saling kepemilikan dan perusahaan anak diluar negeri <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi hubungan perusahaan induk dan perusahaan anak di luar negeri.	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi	Laporan Keuangan Konsolidasian Saling Kepemilikan Dan Perusahaan Anak Di Luar Negeri	30%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%
		Semua mahasiswa berperan aktif				35%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.